

بحوث علمية

"تقييم كفاءة اللغة العربية وتطبيقاتها في الصفوف الدراسية"

للاقتباس، نرجى الضغط هنا

1. ما هو مستوى الكفاءة اللغوية؟

هي درجة مقدرة الناطق على استخدام اللغة استخداماً فعلياً يتدرج من المهارات التواصلية اليومية البسيطة إلى المهارات الأكثر تعقيداً (كتابة سيرة ذاتية، سرد، وصف، مناقشة قضية، ...). هكذا، ما يستطيع الناطق القيام به من مهارات لغوية وما يَحقق في تأديته كلياً أو جزئياً هو ما يحدّد مستوى كفاءته. وهذه المستويات خمسة: متميز، متفوق، متقدّم، متوسط ومبتدئ.

2. هدف الدراسة

تهدف الدراسة (مله وآخرون، 2021) إلى وضع توصيفات واضحة ودقيقة لكل مستوى، مع الأخذ بالاعتبار أن مفردات اللغة وتراكيبها وموضوعاتها تزداد من مستوى إلى آخر بصورة متوالية، بحيث تتضاعف أضعافاً مضاعفة بسبب اتساع دائرة التجربة اللغوية التي خضع لها الناطق.

3. إجراءات الدراسة

حدّد مستوى الناطقين الممتحنين عبر الحصول على عينة من الأداء الشفوي بوساطة المقابلة الشفوية.

4. نتائج الدراسة

تبين أن فهم الكفاءة اللغوية ومستوياتها يؤدي إلى تعليم وتخطيط وتقويم أكثر ملاءمة لقدرات المتعلّمين الفعّالة.

5. نصائح للمعلّمين

- أ. حدّد مستوى المتعلّمين بدقّة، انطلاقاً مما يستطيعون أدائه لغوياً، لا ممّا يحفظونه من مفردات ونحو.
- ب. ضع أهدافاً تعليمية واقعية تتناسب ومستوى المتعلّمين، وركّز فيها على ما يُتوقع أنهم يستطيعون أدائه لغوياً.
- ج. ابتعد عن التقليل والحفظ المجزّد في تعليم المفردات والنحو، واربطه بسياقات ومواقف وظيفية حقيقية.
- د. اجعل المتعلّم يستخدم اللغة فعلياً من خلال أنشطة متنوعة (لعب الأدوار، الأنشطة المرتبطة بحياته وبيئته).
- هـ. اجعل السؤال الرئيس في التعليم والتقويم: "ماذا يستطيع المتعلّم أن يفعله باللغة؟"، بدلاً من الاقتصار على "ماذا يعرف عن اللغة؟".

اقرأ المزيد

مادة تدريبيّة مميزة هذا الشهر!

"ممارسات تطبيقية في تعليم القراءة والكتابة"

يقدم مركز زاي لبحوث اللغة العربية في جامعة زايد سلسلة حلقات تعليمية تستعرض ممارسات تطبيقية في تعليم القراءة والكتابة بأسلوب عملي وتفاعلي، بهدف دعم المعلمين وتطوير ممارساتهم الصفية، من تقديم الأستاذة هبة بالولة.



سجلوا الآن

الأداة "سرد"

أداة سرد هي أداة تقييم رقمية مُحوسبة قائمة على الذكاء الاصطناعي، تهدف إلى فحص مهارات القراءة المبكرة باللغة العربية وتشخيص جوانب القوة والضعف التعليمية لدى الطلبة. يمكن للمدارس استخدام أداة سرد في بداية العام الدراسي ونهايته لتقييم مهارات القراءة لدى الطلبة وقياس مدى تطوّرهم خلال العام. وتساعد مقارنة النتائج بين التقييمين على رصد التقدم، وتحديد الجوانب التي تحتاج إلى دعم، بما يساهم في تحسين عملية التعلّم وتوجيه الدعم التعليمي بشكل أكثر فاعلية.

موقع سرد

ما الذي ينتظرنا؟



تقديم الأستاذ علي عز الدين
(مستشار تربوي، محرّب دولي، محاضر ومؤلف كتب للأطفال)

انضموا إلينا في جليستين تدريبيتين من مركز زاي لبحوث اللغة العربية بعنوان:

"التخطيط للتدريس القائم على التساؤل: من الفهم إلى التطبيق"

تتناول الجليستان محاور عملية تساعد المعلمين على تصميم دروس قائمة على الاستقصاء، من خلال التخطيط والأنشطة التعاونية واستراتيجيات التساؤل، بما يعزز التفكير العميق ومشاركة المتعلمين.

التاريخ: 22 و 24 سبتمبر - الوقت: 6 إلى 7:30 مساءً بتوقيت الإمارات عبر منصة زووم

سجلوا الآن

اضغط هنا للاطلاع على المنشورات السابقة