

بحوث علمية

"تدريب معلمي اللغة العربية"

للاقتباس، يُرجى الضغط هنا



معلم متميز - تعليم ملهم - طالب قارئ - مجتمع واع

1. ما هو اختبار PIRLS؟

يعدّ اختبار "التقدم الدولي (بيرلز) في دراسة القراءة" (PIRLS) اختباراً عالمياً موثقاً يُستخدم لقياس مهارات الفهم القرائي لدى طلبة الصف الرابع الابتدائي (Mullis & Martin, 2013). ويهدف إلى تقييم قدرتهم على القراءة بلغتهم الأم وفهم النصوص الأدبية والمعلوماتية وتحليلها.

2. ما مستوى الدّول العربية قياساً إلى PIRLS؟

أظهرت نتائج اختبار بيرلز لسنة (2013، Mullis & Martin) تراجع مستوى معظم الدول العربية مقارنة بالمعدل العالمي في النسخة العربية للاختبار.

3. ما غرض الدراسة الحالية؟

انطلاقاً من العوائق البارزة ومن الأدلة عليها، تسلّط هذه الدراسة الضوء على أهمية تدريب معلمي اللغة العربية ذي الجودة العالية بوصفه عاملاً أساسياً في تحسين تحصيل الطلبة.

4. ما الحالة المدروسة؟

أجريت الدراسة في إحدى مدارس السعودية في 2022 التي أظهرت بيانات طلبتها نتائج متقدمة في اختبار PIRLS. وشارك فيها أولياء أمور (6)، طلبة (12)، معلّمو الذمعي والطلابي والإداريون.

5. النتائج

أظهرت الدراسة النتائج الآتية:

- أن نخص وقتاً لتوجيه المعلمين داخل الصفوف يساعد على فهم الممارسات التعليمية الجديدة وإتقان التحولات التربوية بصورة فعّالة.
- تعتمد المدرسة المُشارِكة فلسفة تعليم قائمة على المعايير المتشارِكة فيما بين المعلمين والطلبة وأولياء الأمور.
- تُرْكَز المدرسة المُشارِكة على تعلّم الطلبة بوصفه مؤشراً حقيقياً على نجاح تعلّم المعلمين.
- يعمل المعلمون على تفكيك المعايير إلى مهارات صغيرة واستراتيجيات واضحة تسهّل اكتساب الطلبة لها.
- يشارك الطلبة يومياً في قراءة نصوص مناسبة لمستوياتهم اللغوية والكتابة حول ما يقرأونه.
- أسهمت كثرة الموارد وكتب أدب الأطفال العربية في نشر ثقافة القراءة داخل المدرسة وتعزيز توقّعات النجاح لدى جميع الطلبة.

اقرأ المزيد

مادة تدريبيّة مميزة هذا الشهر!

"تطور اللغة والتنوير القرائي عند الأطفال"

يقدم مركز زاي لبحوث اللغة العربية في جامعة زايد هذه الحلقات التي تتناول موضوع تطور اللغة والتنوير القرائي لدى الأطفال، مع التركيز على فهم مراحل اكتساب اللغة وتنمية مهارات القراءة والتواصل باستخدام أساليب تعليمية حديثة وتفاعلية. بالتعاون مع الدكتورة ريم خميس دكور.



سجّلوا الآن

مصادر للمعلمين

نقدّم لكم عبر المنصة مصادر للمعلمين فيها مجموعة من الموارد التعليمية الهادفة، المتاحة مجاناً وقابلة للتحميل.

ومن بينها مجموعة من الصور المخصّصة للناطقين بغير اللغة العربية، تعرض مفردات متنوعة باللغتين العربية والإنجليزية مرفقة بطريقة نطقها.

يمكنكم الضغط هنا للوصول إلى مصادرنا

نصائح للمعلمين لتعزيز التعلم الفعّال داخل الصف

- حافظوا على مستوى عالٍ من التحدّي الأكاديمي بالتوازي مع تقديم الدعم المناسب للطلاب.
- أعطوا الأولوية لإدارة الصف وإدارة التعلّم، لأنّ نجاح التعلّم يبدأ من وجود بيئة صفية منضّمة وآمنة ومحفّزة.
- اعتمدوا الممارسات التعليمية المبنية على البحث العلفي والأدلة.
- اعملوا وفق معايير تعليمية واضحة ومتشارِكة فيما بين المعلمين والطلبة وأولياء الأمور.
- فكّكوا المهارات والمعايير من الوثيقة الأم إلى خطوات صغرى واستراتيجيات واضحة تساعد الطلبة على التعلّم التدريجي.
- خصّصوا فترة كافية يومياً لتنمية مهارات القراءة والكتابة بصورة متكاملة وعميقة.
- طوّروا ذواتكم مهنيّاً من خلال القراءة المستمرة والتعلّم اليومي والتأمّل في الممارسات وتبادل الخبرات.
- نوّعوا الموارد التعليمية، ووفّروا كتب أدب الأطفال والموادّ القرائية الجاذبة لتعزيز ثقافة القراءة.
- لا تقتصروا على تدريس القواعد وعلى الكتاب المدرسي، واربطوا التعلّم بمهارات القرن الحادي والعشرين.

اضغط هنا للاطلاع على النشرات السابقة