

نشرة زاي الشهرية

ديسمبر 2025

مع نهاية هذا العام، نحتفل معكم بإنجازاتنا ونستعرض أبرز محضاتنا في تطوير المحتوى التعليمي للمعلمين والباحثين في مجال اللغة العربية. لقد كان عامًا مليًا بالابتكار، التعلم، والتعاون الذي يعزز مجتمع اللغة العربية ويثري مسيرتنا التعليمية.

إنجازاتنا بالأرقام



تعاون وشراكات نوعية مع مؤسسات رائدة لتعزيز تعليم العربية

- تعاون مع هيئة الشارقة للتعليم الخاص بحضور صاحب السمو الشيخ سلطان بن محمد القاسمي.
- اتفاقية مع مدرسة خليفة بن زايد الأول لتطوير مبادرات تعليم العربية.
- تطوير إطار تقييم للغة العربية مع هيئة المعرفة والتنمية البشرية.
- إعداد منهج المنحى الصوتي بالشراكة مع دائرة التعليم والمعرفة.
- تطوير مكنز للانقرائية مع جامعة نيويورك أبو ظبي بتمويل من مركز أبو ظبي للغة العربية.



لقاءات معرفية تفاعلية أثرت مجتمعنا

قدّمنا جلسات حوارية تدريبية تناولنا فيها موضوعات محورية للباحثين والمعلمين.



- 1 "كيفية إجراء الباحث المبتدئ للبحوث" مع الدكتورة رنا الدجاني
- 2 "مقدمة في الكفاءة اللغوية والتواصلية" مع الدكتور عمرو ماضي
- 3 "الغة العربية جسر للتواصل الثقافي" مع الدكتورة نيهة خالد بن حيدرة وبحاورها الدكتور أحمد الجنادة
- 4 "تصميم نشاطا تمهيدي فعال بمساعدة الذكاء الاصطناعي" مع الدكتور منير الصالح

توسّع منظومتنا التدريبية

أضفنا خلال هذا العام خمس دورات تدريبية جديدة ارتفع معها رصيدها إلى 17 دورة تدريبية شاملة موجهة للمعلمين والمهتمين بتعليم اللغة العربية ومتاحة على منصتنا.

1. انطلاقة الذكاء الاصطناعي.
2. كيفية إجراء الباحث المبتدئ للبحوث.
3. أساليب حديثة في تدريس العربية للناطقين بغيرها.
4. علم الأعصاب ودور الجهاز العصبي في تعلم اللغة واكتسابها.
5. المنهج الصوتي المتكامل في قراءة اللغة العربية.

محتوى علمي متزايد

ارتفع رصيد منصتنا هذا العام إلى أكثر من 100 بحث علمي مترجم للغة العربية يتيح للمعلمين والباحثين الوصول إلى أحدث الدراسات في تعليم اللغة العربية وتعلمها. ومن بين هذه الأبحاث المميزة:

- استخدام الذكاء الاصطناعي في وضع خطط تعليمية مخصصة للغة العربية.
- إطار ذكي لتصنيف مستويات النصوص العربية باستخدام الذكاء الاصطناعي.
- فاعلية التعلم القائم على الألعاب في تعليم الأطفال اللّغتين اللّغة العربية.
- فاعلية الواقع المعزّز في تحسين دافعية الطلاب في تعلم العربية.
- المنهج الصوتي المتكامل ودوره في تنمية مهارات قراءة اللغة العربية
- مراجعة منهجية حول تأثير الازدواجية اللغوية على التعلم