

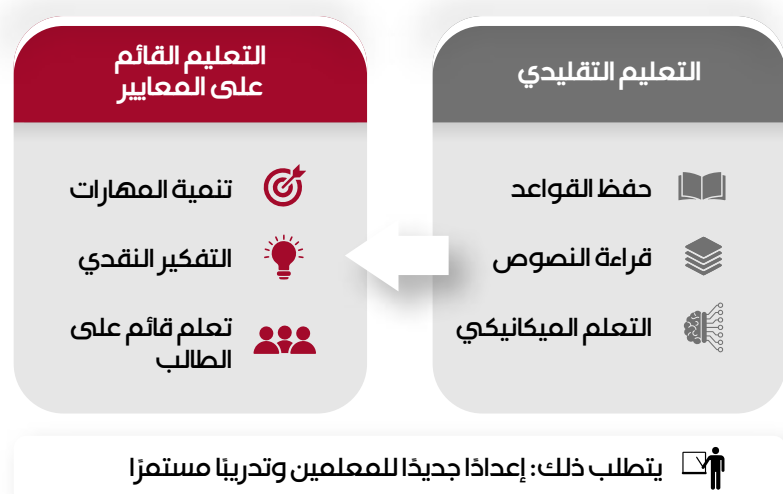
نشرة زاي الشهرية

أغسطس 2026

بحوث علمية

"تحول الأنماط في تعليم اللغة العربية والسياسات التعليمية" في دولة الإمارات: الفرص والتحديات في تعليم المعلمين

للاقتباس، يُرجى الضغط هنا



جهود التطوير الإماراتية لمواجهة التحديات في تعليم اللغة العربية

نتيجةً للتحديات التي تواجه تعليم اللغة العربية، تبنت دولة الإمارات العربية المتحدة حزمة من جهود التطوير والسياسات التربوية، منها:

أ. إدراج تنمية مهارات اللغة العربية في الأجندة الوطنية لرؤية الإمارات 2021.

ب. اعتماد معايير اللغة العربية 2017 والنهج القائم على المعايير في تعليمها، ومن أهدافه:

1. التركيز على نواتج التعلم بدلاً من الاقتصار على تغطية محتوى الكتاب المدرسي.
 2. تنمية مهارة القراءة بوصفها أولوية بدءاً من الصفوف المبكرة، مع تعزيز الكتابة المستقلة والاستماع والتحدث والقراءتين الأدبية والمعلوماتية، وتعليم النحو وظيفياً.
 3. اعتبار اللغة العربية أداة للتعلم تسهم في دعم تعلم المواد الدراسية الأخرى التي تدرس بالعربية.
 4. تنوع النصوص التعليمية لتشمل النصوص الأدبية والمعلوماتية والشعرية، بصورة توسع خبرات الطلبة القرائية.
 5. مذ الطلبة باستراتيجيات تدريس فعالة تساعدهم على فهم النصوص وتحليلها وتقويمها وتشجيع على التعلم النشط والمشاركة الفاعلة.
 6. تطوير أساليب التقييم بالاعتماد على نصوص جديدة وغير مألوفة للطلبة، بهدف قياس قدرتهم على توظيف المهارة في سياقات جديدة.
- ج. تعزيز جودة التعليم من خلال المساءلة والتفتيش المدرسي.
- د. تطوير المعلمين والارتقاء بكفاياتهم المهنية، من خلال تعزيز برامج التدريب وإلزام المعلمين بالحصول على الرخصة المهنية

اقرأ المزيد

مادة تدريبيّة مميزة هذا الشهر!

”حروف اللّغة العربيّة وأصواتها“

يقدم مركز زاي لبحوث اللغة العربية في جامعة زايد سلسلة حلقات تعليمية تُعرّف الأطفال بحروف اللغة العربية وأصواتها بأسلوب ممتع وتفاعلي، بهدف تنمية مهاراتهم اللغوية المبكرة، من تقديم الأستاذة منى فليفل.



سجلوا الآن

الأداة "هيا"

هيا أداة تقييم تنبؤية حاسوبية تفاعلية مبنية على البحث العلمي، تقيس جاهزية التعلم باللغة العربية لدى الأطفال من عمر 4 إلى 6 سنوات من خلال تقييم المهارات المعرفية والإدراكية واللغوية والحسابية الأساسية، وتوفر تقارير آلية تدعم المعلمين والمختصين، مع إمكانية الوصول إليها عبر السحابة الإلكترونية من أي جهاز متصل بالإنترنت.

موقع هيا

للمدارس أو الحضانات المهتمة بتجربة الأداة، تواصلوا معنا عبر البريد الإلكتروني zai@zu.ac.ae

نصائح للمعلمين من أجل تعليم أكثر فاعليّة

- 1 اجعلوا الطالب محور العملية التعليمية، وامنحوا دوراً فاعلاً في بناء تعلمه من خلال التعلم بالمشاريع والتعلم بالاستقصاء مثلاً.
- 2 وظّفوا القواعد في الكتابة وفي مواقف تواصلية حقيقية.
- 3 صمّموا أنشطة تنقي مهارات التفكير العليا، مثل التحليل والاستدلال وحل المشكلات
- 4 أتيحوا للطلبة فرصة وافرة للتعبير عن الشفهي (حوارات، مناقشات...) والكتابي (موضوعات حرّة...).
- 5 نوّعوا مصادر التعلم ولا تقتصروا فيها على الكتاب المدرسي وحده.
- 6 نوّعوا أدوات التقييم، ولا تقتصروا على السؤال-الجواب (التوسع نحو ملفّات الإنجاز، مثلاً، والتقييم الذاتي، والتقييم بالأقران، والتغذية الراجعة البنائية).
- 7 اعتمدوا التعلم القائم على المعايير ومؤشرات الأداء، وقدموا دروساً صغيرة تركز على مهارة محدّدة، ثمّ امنحوا الطالب وقتاً كافياً لتطبيقها.

اضغط هنا للاطلاع على النشرات السابقة